***INTITULÉ DE LA FORMATION (AVEC UN VERBE D’ACTION)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SÉQUENCE/OBJECTIF*** | ***Quels points abordés ?*** | ***Quelle durée ?*** | ***Que fait le formateur (animation pédagogique ?*** | ***Quels outils ?*** | ***Que font les stagiaires ?*** | ***Commentaires*** |
| **Séquence/objectif**  **(un objectif et un seul, présenté avec un verbe)** | \* Point 1 :  \* Point 2 :  \* Point 3 :  Etc. | En présentiel : 20 min maxi pour la séquence  En distanciel : – 10 min maxi par point abordé  – une sollicitation entre chaque point | Varier les techniques : – tour de table ; – exposé oral ; – présentation d’un document (texte, vidéo…) ; – questions/réponses ;  – réflexion collective (brain storming) ; – actions individuelles ; – travail en binôme ; – travail en groupe ; – classe inversée ; – etc. | Varier les supports :  – textes ?  – visuels (photos, infographies, vidéos…) ? – audios ? – documents de présentation (Powerpoint, mind mapping, etc.) ? | Varier les sollicitations : – prise de parole ; – écoute active ; – observation ; – réponses ; – réflexion collective ; – travail en solo ; – travail en duo ; – travail en groupe ; – présentation (en solo, en duo, en groupe). |  |
| **Séquence/objectif 1 :** |  |  |  |  |  |  |
| **Séquence/objectif 2** |  |  |  |  |  |  |
| **Séquence/objectif 3** |  |  |  |  |  |  |
| **PAUSE** | **PAUSE** | **PAUSE** | **PAUSE** | **PAUSE** | **PAUSE** | **PAUSE** |
| **Séquence/objectif 4** |  |  |  |  |  |  |
| **Séquence/objectif 5** |  |  |  |  |  |  |
| **DEJEUNER** | **DEJEUNER** | **DEJEUNER** | **DEJEUNER** | **DEJEUNER** | **DEJEUNER** | **DEJEUNER** |
| **Séquence/objectif 6** |  |  |  |  |  |  |
| **Séquence/objectif 7** |  |  |  |  |  |  |
| **PAUSE** | **PAUSE** | **PAUSE** | **PAUSE** | **PAUSE** | **PAUSE** | **PAUSE** |
| **Séquence/objectif 8** |  |  |  |  |  |  |
| **Dernière séquence :** – récapitulatif - synthèse des points abordés/de la journée  – annonce des prochaines séquences ou journées – éventuellement, évaluation finale |  |  |  |  |  |  |